

CONCLUSIONES DEL CONVERSATORIO

“LA MUJER ANTE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL”

H. Congreso del Libre y Soberano del Estado de Oaxaca
Centro de Estudios de las Mujeres y Paridad de Género



JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA

Dip. Laura Estrada Mauro

PRESIDENCIA

Dip. Alejandro Avilés Álvarez

Dip. Fabrizio Emir Díaz Alcázar

Dip. Aurora Bertha López Acevedo

Dip. Noé Doroteo Castillejos

Dip. Aleida Tonelly Serrano Rosado

COORDINADORES Y COORDINADORAS

CENTRO DE ESTUDIOS Y PARIDAD DE GÉNERO

Licda. Beatriz Adriana Salazar Rivas

Directora

Licda. Karla Martínez Jiménez

Jefa del departamento de Estudios de las Mujeres

Licda. Natalia del Carmen Montero Córdova

Jefa del departamento de Paridad de Género

Licda. Marycarmen Ortega Bravo

Colaboradora

Gabriela García Sarmiento

Prestadora de servicio social



Contenido

Presentación 4

Licda. JULIANA ACEVEDO ÁVILA 4

 Desafíos: 4

 Problemáticas: 5

 Demandas:..... 6

MTRA. JUDITH BAUTISTA PÉREZ 8

 Desafíos: 8

 Problemática:..... 8

 Demandas:..... 9

Presentación

El 26 de octubre de 1966 la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Resolución 2142(XXI) proclamó el 21 de marzo Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial, con el objetivo de recordar la responsabilidad colectiva (de los Estados) de promover y proteger los ideales de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, cuyo primer artículo afirma que “todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos.”¹

En el marco de esta conmemoración, el Centro de Estudios de las Mujeres y Paridad de Género (CEMPAG) organizó el conversatorio denominado “La Mujer ante la Discriminación Racial”, al cual asistieron como conversadoras la maestra Judith Bautista Pérez y la Licenciada Juliana Acevedo Ávila, expertas en temas de discriminación y racismo en población indígena y afromexicana, respectivamente.

En sus intervenciones, comentaron lo siguiente:

Licda. JULIANA ACEVEDO ÁVILA

Desafíos:

La prioridad en torno a los derechos de las personas afromexicanas es la reforma al artículo 2° de la Constitución Mexicana, de manera que explícitamente se reconozca, como sujeto colectivo de derecho, a los pueblos y las comunidades afromexicanas.

También se deben reconocer sus formas de organización social y política, así como su cultura. Por otra parte, es importante lograr el reconocimiento de la población afromexicana en la legislación particular de cada entidad federativa, incluidas las regulaciones en torno a la discriminación. El reconocimiento expreso en la Constitución Federal y en las constituciones estatales facilitará las negociaciones en torno a la asignación de recursos públicos, la creación de instituciones y la

¹ Resoluciones aprobadas sobre la base de los informes de la tercera comisión.
<https://undocs.org/es/A/RES/2142%28XXI%29>

instrumentación de políticas públicas y programas sociales dirigidos a la población afrodescendiente. Ante la importante presencia local de comunidades afromexicanas en entidades como Oaxaca y Guerrero, los gobiernos de esos estados ya han actuado en este sentido; sin embargo, es necesario que suceda también en el resto de las entidades federativas. De igual forma, es necesario garantizar el derecho a la consulta libre, previa e informada, de manera que se incorpore a los pueblos afromexicanos en la toma de aquellas decisiones que los afecten. Los pueblos y comunidades deben contar con mecanismos para participar en la formulación de políticas de desarrollo económico, social, cultural y ambiental, así como en la resolución de conflictos relacionados con la propiedad o posesión territorial. En especial, se deben implementar medidas para la preservación de la cultura de los pueblos y comunidades afrodescendientes en aquellos estados en los que representen un porcentaje significativo de la población.

Los centros de educación deben impartir las lenguas correspondientes a niños y niñas afromexicanos. Finalmente, es de gran importancia modificar el contenido de libros oficiales que reproducen estereotipos en relación con este grupo y omiten sus contribuciones al desarrollo histórico y contemporáneo de México

Problemáticas:

1. Una de las principales problemáticas a las que se enfrentan la gran mayoría de las y los negros de la Costa Chica de Oaxaca, es el desconocimiento de sus raíces, de sus ancestros, debido al blanqueamiento histórico en el que están inmersos y como consecuencia de la colonización. La población negra se sabe diferente al resto de la población, pero no entienden el motivo de esa diferencia, por lo que se han inventado historias para justificar su presencia en esta franja costera. Se cuenta que un barco naufragó en la costa, algunos dicen que de Oaxaca y, otros que, de Guerrero, y éste fue el motivo de que existan negros en la Costa Chica.
2. El desconocimiento o negación por parte de la población nacional de la existencia de este grupo étnico como parte fundante del estado. La existencia de las poblaciones y comunidades negras de la costa chica es reconocida regionalmente, pero no a nivel nacional. La situación actual de los Pueblos Negros de México, provoca que los vean como extranjeros dentro del país y su existencia en territorio mexicano se atribuye a las recientes migraciones de los

países vecinos de Centro, Sudamérica y el Caribe, principalmente de haitianos, lo que repercute en actitudes racistas y discriminadoras, las que a su vez se traducen en violencia, insultos, obstaculización del libre tránsito dentro del territorio nacional, así como hostigamientos por las autoridades aeroportuarias y de migración, entre muchas otras.

3. El desempleo, la falta de recursos y maquinaria que permitan la producción agropecuaria y pesquera, así como la falta de mercados para los productos y los bajos costos de los mismos, son problemas que impiden el desarrollo económico de la población.
4. La exclusión de proyectos de desarrollo implementados en sus territorios, así como el difícil acceso a concesiones de las zonas costeras aledañas a los mismos.
5. La violencia de género ejercida contra las mujeres, así como los estereotipos establecidos desde la época colonial, los cuales perviven en la actualidad vulnerando su dignidad.
6. La creciente ola de violencia en la Costa Chica por parte del crimen organizado, que va modificando poco a poco la forma de vida tanto de los pueblos indígenas, como de pueblos negros, ha desplazado a familias en busca de lugares más seguros para vivir. Los problemas familiares por consumo de estupefacientes, en las y los jóvenes va en aumento debido a la proliferación de centros de distribución, las ejecuciones diarias se están volviendo parte de la cotidianidad, la desaparición de niñas, mujeres y jóvenes también ha aumentado. Los costachiquenses no denuncian, es por ello que no existen datos, lo anterior por temor de las represalias y fatales consecuencias debido a la corrupción existente, resignándose a vivir en la violencia y temor constante. Los pueblos negros de México: su lucha por la sobrevivencia cultural y el reconocimiento jurídico.
7. Los matrimonios a edades muy tempranas, la deserción escolar y la proliferación de embarazos en adolescentes, constituyen problemas que han ido en aumento en la última década.

Demandas:

Las demandas que se le hacen al estado mexicano son:

1. El Reconocimiento en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de los Pueblos Negros del País, lo cual hasta ahora no se ha visto satisfecho por falta de voluntad

política, y a decir de algunos ex-legisladores que han presentado iniciativas al respecto, es principalmente porque el reconocimiento implica asignación de recursos.

2. La inclusión de preguntas en los censos del INEGI, que permitan identificar y diferenciar a este sector del resto de la población nacional, saber con un poco de más precisión ¿cuántos son?, ¿dónde están? y las desigualdades socioeconómicas en las que viven.
3. El rescate y preservación de la memoria histórica.
4. La inclusión en los libros de texto de la historia y los aportes culturales, económicos, artísticos y gastronómicos, realizados por las y los negros en la conformación del estado-nación, como pago de la deuda histórica que se tiene con las personas que fueron esclavizadas en la época colonial y con sus descendientes, en virtud de que la historia juega un papel importante en la construcción de identidades. Como parte de los anexos se agrega tabla con la relación de las iniciativas que se han presentado tanto en la cámara de Diputados como en la cámara de Senadores. Situación actual de los Pueblos Negros de México.
5. Una de las demandas más sentidas efectuada por la población femenina, es la de servicios de salud, que cuenten con personal médico, instrumental quirúrgico y medicamentos suficientes, ya que en la mayoría de las comunidades de la Costa Chica este es un grave problema que afecta la salud y economía de las familias, lo cual en algunos casos ha cobrado vidas, pues hay comunidades que tienen una casa de salud, pero el médico los visita una vez a la semana porque tiene que atender a otras comunidades, y ante emergencias médicas, tienen que trasladarse al hospital más cercano, el cual en el mejor de los casos está a una hora de distancia.
6. El derecho a la Consulta y Consentimiento libre, previo e informado, ya que no son tomados en cuenta a la hora de la ejecución de megaproyectos, los cuales lejos de serles benéficos terminan perjudicándoles.
7. Otorgamiento de concesiones de las playas aledañas a sus territorios, así como el aprovechamiento y preservación de los recursos naturales existentes en los mismos.
8. Fomento, rescate y preservación de sus expresiones culturales y medicina tradicional.
9. Contar con instituciones que velen por los derechos de los pueblos negros, y se encarguen de la aplicación de políticas públicas diferenciadas con pertinencia cultural, las que les permitan salir del rezago.

MTRA. JUDITH BAUTISTA PÉREZ

Desafíos:

El grupo más discriminado en la sociedad mexicana son los indígenas, que además de ser objeto de un trato desfavorable o de desprecio por sus características físicas y color de piel, enfrentan situaciones como la pobreza, menos escolaridad que el resto de la población y falta de acceso a los servicios básicos, así como a oportunidades laborales, afirmó la socióloga Judith Bautista Pérez, originaria de la comunidad de San Juan Atepec, Ixtlán.

En su ponencia “**La mujer ante la discriminación racial**” urgió al Estado Mexicano a cambiar el trato desfavorable o de desprecio a ese sector mayoritario de Oaxaca y el país.

- Ser indígena aumenta la probabilidad de ser pobre, una relación que no ha mejorado en 10 años.
- La población indígena continúa teniendo menos escolaridad que el resto de la población. Por otro lado, el analfabetismo es mayor en las mujeres indígenas. Las mujeres indígenas analfabetas son, en general, monolingües y cuando emigran a la ciudad, les es difícil acceder a los servicios públicos, donde se habla el idioma de la mayoría.
- La población indígena, especialmente las mujeres, los niños y las niñas, continúan teniendo menor acceso a los servicios básicos de salud. Las mujeres indígenas sufren efectivamente el efecto combinado de varios niveles de discriminaciones: la discriminación fundada en el sexo y la fundada en el origen étnico”.⁹

Problemática:

1. Las mujeres indígenas se enfrentan a una violencia cotidiana que se ejerce contra ellas por motivos de género, agravada por la discriminación a causa de su origen étnico; además, consideró que actualmente se viven en el país momentos de una mayor violencia hacia los indígenas como lo muestran las altas cifras de homicidios.

2. Las mujeres son uno de los grupos oprimidos más grandes, ya que representan el 51% de la población total del mundo y el racismo, el clasismo y las denominadas brechas generacionales las separan entre ellas y crean diferencias que, en vez de enriquecernos y unirnos, nos dividen.
3. El racismo y el sexismo son problemas que tienen expresiones cotidianas en acciones y actitudes de las autoridades y de los ciudadanos por igual, lo que frena el desarrollo; además, las mujeres de pueblos originarios necesitan realizar un doble esfuerzo para ser reconocidas en las diferentes actividades que desempeñan.
4. Los problemas que las mujeres indígenas viven están estrechamente relacionados con la situación de los pueblos y comunidades. La tarea está en cuestionar aquellas estructuras que perpetúan la dominación y a los que por lo general se les juzga como únicos generadores y reproductores de relaciones patriarcales y jerárquicas; ignorando, que dichas estructuras responden a un sistema de dominación mundial y no solamente indígena.

Demandas:

- Fomentar la lucha colectiva mediante acciones concretas como talleres que estén relacionados con su propia experiencia de trabajo o estudios.
- Fomentar el trabajo intelectual y su participación en los espacios académicos pensados para mujeres y no solo repitiendo esquemas patriarcales desde mujeres; así mismo, rescatar desde las apuestas “occidentales” (por así llamarla) y étnicas, los principios con los que podamos construir relaciones más igualitarias entre pueblos y entre hombres y mujeres. No se trata de desechar una u otra visión automáticamente, ni de satanizarlas o negar cualquier crítica; sino de realizar un ejercicio honesto de reevaluación, discusión, integración y crítica.
- Invitar a los hombres a luchar contra el racismo y el sexismo, ya que ellos no están exentos de las consecuencias de vivir y fomentar un tipo de sociedad excluyente y discriminatoria.
- Abrir espacios de discusión en nuestras comunidades sobre nuestros papeles como transformadoras de realidades.